Приложение к положению о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учителей филиала МКОУ СОШ с.Црау с 01.01.2014 по 31.05.2014 г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | должность | 10 | 12 | 13 | 15 | 16 | 17 | 20.1 | 20.2 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25.1 | 25.2 | 27 |
| 1 | Таболова Людмила Казбековна | Учитель истории | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 2 | Суанова Фатима Юрьевна | Учитель осетинского языка | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Агнаева Зара Викторовна | Учитель математики | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | должность | 29 | 30 | 31 | 32. | 33 | 35 | 37 | 38 | 39 | 42 | 43 | 44 | 45 | итого | подпись |
| 1 | Таболова Людмила Казбековна | Учитель истории | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 36 |  |
| 2 | Суанова Фатима Юрьевна | Учитель осетинского языка | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 35 |  |
| 3 | Агнаева Зара Викторовна | Учитель математики | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 32 |  |

Минимальная бальная оценка для учителя -32 балла, максимальная – 36 баллов

Председатель рабочей комиссии /Ф.В.Урумова /

Члены рабочей комиссии

1.Ф.Ю Суанова

2. С.Д.Акиева

3. Т.Г Калаева

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КРИТЕРИИ | ПОКАЗАТЕЛИ | РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЯ | ШКАЛА В БАЛЛАХ |
|  | Раздел II. Результаты внеурочной деятельности обучающихся | | | |
| Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, спортивных соревнованиях и др. | 7.Результативность участия (победители, призеры, лауреаты) | Уровень достижений | Всероссийский - 5  Республиканский - 4  Муниципальный - 2  Школьный - 1 |
| Эффективность ис-пользования техноло-гий проектной и учебно-исследовате-льской деятельности | 9.Результативность участия обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности | Уровень достижений  *(учитываются обучающиеся победители, призеры, лауреаты и получившие грамоты)* | Всероссийский - 5  Республиканский - 4  Муниципальный - 2  школьный - 1 |
| 10.Привлечение обучающихся к учебно-исследовательской и проектной деятельности | Количество обучающихся, задействованных в учебно-исследовательской и проектной деятельности | За каждого обучающегося – 0,5 балла (но не более 5 баллов в сумме) |
| Раздел III. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учителя | | | | |
| Обобщение и распространение педагогического опыта | 12.Проведение педагогических мастерских, открытых уроков, наставничество. | Зафиксированный уровень | Республиканский и муниципальный - 2  Школьный - 1 |
|  | 13.Выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, педагогическом совете. Наличие опубликованных работ в методических изданиях | Зафиксированный уровень  *(учитываются опубликованные работы, изданные в период стимулирования)* | Всероссийский - 3  Республиканский и муниципальный - 2  Школьный - 1 |
| 15.Руководство и участие в методической и экспертной деятельности | Уровень руководства или участия | Республиканский - 3  муниципальный - 2  Школьный - 1 |
| Участие в инновационной, методической и экспериментальной деятельности  Организационная  деятельность учителя | 16.Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе | Фактическое проведение учебных занятий с использованием ИКТ (компьютерные программы, интерактивные комплексы, КМ-школа, Интернет-ресурсы) с обязательной регистрацией в классном журнале  (*показатель рассматривается при наличии* Не менее 10 уроков в полугодии - 2  Не менее 5 уроков в полугодии - 1*разработок этих уроков в методической копилке школы)* | Не менее 10 уроков в полугодии - 2  Не менее 5 уроков в полугодии - 1 |
| 17..Ведение электронной базы данных с использованием программы «Хронограф» | Качественное и своевременное ведение электронной базы  *(показатель рассматривается по представлению заместителя директора ответственного за ведение электронной базы «Хронограф»)* | Отсутствие нареканий - 2 |
| 20.Пополнение ресурсов учебного кабинета и создание развивающей образовательной среды. | 20.1.Создание и использование новых элементов инфраструктуры образовательной среды *(оформление кабинета, создание и пополнение фондов учебных и методических материалов, создание и использование информационных стендов в кабинете, содержание кабинета в соответствии с требованиями санпина*  *20.2.*Сохранность мебели и оборудования | Соответствие кабинета указанным требованиям - 1  Отсутствие нареканий |
| 21.Своевременное, систематическое, полное и качественное ведение школьной документации (классные журналы, отчеты, планы, дневники и тетради обучающихся, «Журнал учета и планирования неаудиторной занятости педагога» и др.), | Уровень исполнительской дисциплины | Отсутствие замечаний - 2 |
| 22.Обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе | Отсутствие конфликтных ситуаций с коллегами, обучающимися и их родителями (законными представителями) | Отсутствие жалоб - 1 |
|  | 23.Своевременное и качественное выполнение поручений  ( замещение уроков, работа в пришкольном лагере, замена классного руководителя, сопровождение детей и т.д.) | Уровень исполнительской дисциплины | Отсутствие замечаний - 1 |
|  | Раздел IV. Эффективность реализации педагогическим работником образовательной программы образовательного учреждения | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | | |
| Сохранение здоровья обучающихся | 24.Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе | Применение здоровьесберегающих технологий  *(показатель рассматривается по результатам должностного контроля при наличии здоровьесберегающих технологий в поурочном планировании учителя )* | Регулярное и качественное применение - 1 |
| Доступность качественного образования и воспитания | 25.Степень доступности качественного образования | 25.1.Количество обучающихся, получивших «4» и «5» по итогам периода /к общему количеству обучающихся, которым преподается предмет  *(для учителя начальных классов учитываются только русский язык, математика и чтение).* | От 1,0 до 0,8 - 2  от 0,7 до 0,5 - 1 |
| Результаты профессиональной деятельности педагога по обеспечению обучения  Результаты профессиональной деятельности педагога по обеспечению воспитания и развития обучающихся |  | 25.2.Отсутствие неудовлетворительных четвертных и полугодовых отметок по предмету во всех классах, где преподает учитель  *(для учителя начальных классов – к общему количеству обучающихся его класса)* | задолженность отсутствует – 1 |
| 27.Уровень комфортности получения качественного образования и воспитания | Отсутствие фактов жалоб, перевода обучающихся из класса, где преподает этот учитель, по причине недовольства качеством предоставляемых им образовательных услуг. | Отсутствие - 1 |
| Результаты профессиональной деятельности педагога по обеспечению  обучения. | 29.Формирование у обучающихся компетентностей, необходимых для развития готовности объяснять явления действительности на основе приобретенных знаний, искать и анализировать информацию  Обеспечение практической ценности результатов обучения (для формирования у учащихся компетентностей, необходимых для развития готовности применять приобретенные знания для решения различных типичных жизненных проблем)  Обеспечение мотивации учащихся к учебной и внеучебной деятельности  Обеспечение освоения учащимися учебно-познавательных компетентностей («умений учиться») | Автоматизированная система или анкетирование  *(при отсутствии результатов автоматизированной системы, психологической службой образовательного учреждения проводится анкетирование)* | От 0,8 до 1 - 1 |
| Результаты профессиональной деятельности педагога по обеспечению воспитания и развития обучающихся | 30.Обеспечение формирования у учащихся социального опыта оценивать свои поступки и поступки других людей с позиций социальных норм  Стимулирование личностного развития учащихся  Обеспечение приобретения учащимися опыта самостоятельного планирования и осуществления эффективной деятельности  Обеспечение в образовательной деятельности развития творческих способностей учащихся  Формирование у учащихся умения ориентироваться в мире социально-нравственных и общекультурных ценностей и действенных представлений о мере своих прав и обязанностей | Автоматизированная система или анкетирование  *(при отсутствии результатов автоматизированной системы, психологической службой образовательного учреждения проводится анкетирование)* | От 0,8 до 1 - 1 |
| Результаты профессиональной деятельности педагога по обеспечению необходимой психологической защищенности учащихся в образовательном процессе | 31.Обеспечение удовлетворенности учащихся процессом и результатами учебно-воспитательной деятельности  Обеспечение активности учащихся в образовательной деятельности  Обеспечение отсутствия у учащихся чрезмерной нервно-эмоциональной и физической напряженности на уроках | Автоматизированная система или анкетирование  (*при отсутствии результатов автоматизированной системы, психологической службой образовательного учреждения проводится анкетирование)* | От 0,8 до 1 - 1 |
| Организация воспитательной деятельности | 32.Отсутствие пропусков уроков обучающимися у учителя предметника без уважительной причины | Отсутствие пропусков  *( по данным должностного контроля)* | Отсутствие - 1 |
| Организация внеурочной деятельности по предмету | 33. Индивидуальная дополнительная работа с обучающимися | Фактическое проведение консультаций и дополнительных занятий по предмету с обучающимися  *(по данным должностного контроля и «Журнала учета и планирования неаудиторной занятости педагога» )* | Не реже 1 раза в неделю - 2 |
| 35.Внеурочная работа с обучающимися учителя-предметника:  театральная, вокальная,  хореографическая, спортивная, техническая,  литературно– художественная,  военно-патриотическая,  экологическая, краеведческая,  волонтерская, ИЗО, дизайн, мода, прикладное искусство,  организация и проведение КВН, брейн-рингов и т.д. | Количество проведенных внеурочных мероприятий при охвате обучающихся не менее 25 человек  *(по данным должностного контроля и «Журнала учета и планирования неаудиторной занятости педагога» )* | За каждое мероприятие – 1 (но не более 2 баллов в сумме) |
| Эффективность деятельности учителя в качестве классного руководителя | 37.Организация учебной деятельности | Отсутствие во вверенном классе неуспевающих учащихся, учащихся с одной- «3» по итогам четверти, полугодия | Отсутствие - 1 |
| 38.Проведение открытого воспитательного мероприятия (классный час, линейка и т.д.) | Уровень проведения | Республиканский, муниципальный – 2  Школьный - 1 |
| 39.Организация общественно-полезного труда обучающихся | Качественное проведение трудовых десантов, субботников, дежурства по школе, и т.д. | За каждое - 0,5  (но не более 2 баллов в сумме) |
| 42.Организация работы по соблюдению устава и правил поведения учащимися | Отсутствие нарушений устава и правил поведения учащимися (внешний вид, опоздания, культура взаимодействия и т.д.). Отсутствие пропусков уроков учащимися без уважительной причины | Отсутствие - 2 |
| 43. Организация работы по профилактике правонарушений. | Отсутствие учащихся, состоящих на учете (внутришкольном, в инспекции ПДН). | Отсутствие - 2 |
| 44.Работа с родителями | Посещение общешкольных и классных родительских собраний родителей | Не менее 80% -1 |
| 45.Документальное обеспечение | Наличие документации классного руководителя (план воспитательной работы, портфолио класса, карт индивидуального развития каждого обучающегося) | Наличие -2 |