|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  **на педагогическом совете**  **учителей от 05.09.2014 г.** |  | **УТВЕРЖДАЮ**  **приказ № 1**  **Цаллагова М.В,** |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о системе оценивания знаний, умений и навыков, обучающихся в СП ОЗФО СП МКОУ СОШ №2**

1. **Общие положения.**

1.1. Оценка успешности усвоения обучающимися 5-12 классов образовательной программы осуществляется в баллах: "5"(отлично), "4"(хорошо), "3"(удовлетворительно), "2"(неудовлетворительно), "1"(очень плохо).

1.2. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих образовательные программы по заочной форме обучения, осуществляется по четвертям (5-9 классы) и полугодиям(10-12 классы). На основании четвертных и полугодовых отметок выставляется отметка за год.

1.3.Для оценки успешности усвоения обучающимися общеобразовательной программы по учебным предметам учителями УКП могут быть использованы различные формы текущего контроля: устный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая и лабораторная работа, тестирование, зачет, сочинение, изложение, творческая работа, реферат, доклад, проверочные работы.

1.4. Для групп по заочной форме обучения зачетная система является обязательной. В каждом полугодии необходимо провести не менее 2 зачетов, на основании которых выставляются полугодовые отметки.

1.5. В целях осуществления мониторинга качества общеобразовательной подготовки в заочном УКП вводится зачётная система, как одна из форм объективной оценки уровня обученности учащихся.

Зачётная система организует и дисциплинирует учащихся,

- помогает систематизировать знания;

- проявляет творческую активность;

- повышает интерес к учёбе;

- учит учиться;

- является механизмом ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

1.6.Зачётная система характеризуется следующим:

Весь программный материал по каждому предмету делится на определённое число разделов. Тематические зачёты разрабатываются учителями по своему предмету и утверждаются методическими комиссиями.

1.6.1 Каждая зачётная тема представляет собой этап в формировании знаний и умений.

1.6.2. Проверка знаний осуществляется на специально отведённых уроках, в конце темы или раздела. Формы зачетов разнообразные:

- собеседование;

- тестирование;

-контрольные работы;

- письменные работы (сочинение, изложение);

- защита рефератов.

Зачет может приминаться также в комбинированной форме.

1.6.3. Сданные все тематические зачёты образуют итоговый зачёт.

1.6.4. Результаты тематических зачётов проставляются в классный журнал отдельным столбиком. Итоговый зачёт проставляется на основании всех тематических зачётов.

1.6.5. Число зачетов, которое необходимо сдать каждому учащемуся в течение учебного года по всем предметам, не должно быть меньше 4.

Если на прохождение материала по программе отводится 0,5 – 1 час, то в год должно быть не менее 4 зачетов; 1,5 часа – 6 зачетов, 2 часа - 6 зачетов. 2,5 часа – 8 зачетов.

1.7. К промежуточной и (или) итоговой аттестации допускаются учащиеся, сдавшие зачеты по всем предметам.

1.7.1. Учащиеся, имеющие задолженности по двум и менее предметам, остаются на осень (условно переводятся).

1.7.2. Учащиеся, имеющие задолженности по трем и более предметам отчисляются;

1.7.3.Обучающиеся, не имеющие возможности регулярно посещать занятия, получают консультации и предоставляют все зачетные работы в письменном виде с обязательной сдачей экзаменов по всем или отдельным учебным предметам за курс класса. Такие учащиеся обязаны написать заявление с указанием причины (желательно предоставление документа с места работы, подтверждающего возможность частого отсутствия) для своевременного формирования экзаменационных списков.

**2. Порядок проведения зачётов.**

2.1. Итоги зачёта оцениваются по 5-бальной шкале и выставляются в классный журнал в день проведения зачёта.

2.2. От сдачи зачётов могут освобождаться учащиеся, успевающие на 4 и 5, а также те учащиеся, которые своевременно и добросовестно выполняют все задания обучающего и контролирующего характера по данному предмету. Оценка за зачёт им выставляется автоматически. Данное решение принимается учителем самостоятельно и соответствующая информация подаётся в учебную часть заблаговременно.

2.3. Итоговая отметка за полугодие (год) выставляется учителем с учётом отметки, полученной при сдаче зачёта.