**Утверждаю**

**Заведующая СП МКОУ СОШ №2**

**Цаллагова М.В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ПЛАН учебно-воспитательной**  **работы очно-заочного обучения СП МКОУ СОШ №2  на 2014-2015 учебный год.**  Рассмотрен на педсовете  Протокол №\_2\_\_  от«5 » \_\_сентября\_\_\_2014г.  **СОДЕРЖАНИЕ**   |  |  | | --- | --- | | Раздел 1 ***Информационная справка о школе***  1.1. Наименование учреждения  1.2. Адрес  1.3. Организационно – правовая форма  1.4. Учредитель  1.5 .Форма обучения  1.6. Сменность  1.7. Расписание звонков  ***Раздел 2.Анализ работы школы за 2013-- 2014 учебный год***  ***Раздел3.Организация деятельности образовательного учреждения,***  ***направленной на получение бесплатного общего образования***  3.1.Комплектование классов  3.2.Учёт и контроль посещаемости  3.3.Работа с учащимися «группы риска»  3.4.Алгоритм работы с уклоняющимися от учёбы учащимися  3.5.Создание санитарно-гигиенических условий  3.6.План подготовки школы к проведению итоговой аттестации учащихся  9,12 классов  ***Раздел 4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на***  ***улучшение образовательного процесса***  4.1.Работа над единой методической темой (тематика совещаний при  директоре)  4.2.Педагогические советы и семинары  4.3.Работа общего МО школы, основные направления  деятельности  ***Раздел 5. Деятельность педагогического коллектива, направленная на***  ***создание системы воспитательной работы.***  5.1. Планы воспитательной работы классных руководителей  5.2.Планирование заседаний ОМО  ***Раздел 6. Деятельность педагогического коллектива, направленная на***  ***обеспечение безопасности жизнедеятельности***  6.1.Мероприятия по охране труда и технике безопасности  6.2.Мероприятия по противопожарной безопасности и ЧС  6.3 Антитеррористические мероприятия  ***Раздел 7. Управление образовательным учреждением***  7.1. Внутришкольный контроль  7.2. Укрепление учебно-материальной базы |  |   **РАЗДЕЛ 1. Информационная справка о школе**  **СП МКОУ СОШ №2**  1.2. АДРЕС:г.Алагир ул Калаева 9 : телефон 88673132516  1.3 ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВАЯ ФОРМА: муниципальное казенное учреждение  1.4 УЧРЕДИТЕЛЬ:Управление Образования АМС Алагирского р-на  1.5 ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:  Очная-заочная,  индивидуальная форма обучения  1.6 СМЕННОСТЬ: две смены, первая смена (9.00 – 13.00),  вторая смена (13.00 – 17.00)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | День занятий | Первая смена | Вторая смена | | Понедельник | + | **+** | | Вторник | + |  | | Среда |  | + | | Четверг | + |  | | Пятница | + |  |   1.7РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 1 смена | 2 смена | | 1 урок | 9.00 - 9.40 | 13.00-13.40 | | 2 урок | 9.50.- 10.30 | 13.50-14.30 | | 3 урок | 10.40- 11.20 | 14.40 -15.20 | | 4 урок | 11.30- 12.10 | 15.30 -16.10 | | 5 урок | 12.20- 13.00 | 16.20 –17.00 | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   **РАЗДЕЛ 3. *Организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленной на получение бесплатного общего образования***  3.1 Комплектование классов   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные | | 1 | Комплектование классов с учетом потребности учащихся в различных формах обучения (очно-заочная, заочная, индивидуальная). | август — сентябрь | Завуч по УВР | |  |  |  |  | | 2 | Ведение документации по прибывшим и выбывшим ученикам. | в течение года | Завуч по УВР |   3.2Учет и контроль посещаемости занятий учащимися   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | №  п\п | Мероприятие | Сроки | Ответственные | | 1 | Сверка списков учащихся школы с ПДН | сентябрь | Классные руководители | | 2 | Ежедневный учет посещаемости, выяснение причин отсутствия | в течение года | классные руководители | | 3 | Ежемесячный отчет в  УО об учащихся, не приступивших к  занятиям в течение месяца. | в течение года  до *5*числа  каждого месяца | классный руководитель  Завуч по УВР | | 4 | *«Малый»*педсовет | по  необходимости | Завуч по УВР  кл. руководители | | 5 | Совещание при директоре | в течение года, по необходимости /с базовой школой/ | Завуч по УВР |   3.3 Работа с подростками «группы риска»   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | №  п\п | Мероприятия | Сроки | Ответственные | | 1 | Выявление подростков «группы  риска», составление списков совместно с ПДН | сентябрь, в течение года | Школьный инспектор, кл. руководитель | | 2 | Совместная работа ПДН | по мере  необходимости | Школьный инспектор, кл. руководитель | | 3 | Рейды по месту жительства уч-ся | в течение года | Школьный инспектор, кл. руководитель | | 4. | Отчёт в УО о посещаемости учащихся, стоящих на учёте в ПДН | В течение года | классный руководитель, завуч | | 5 . | Совет профилактики | Ноябрь, февраль, апрель | Школьный инспектор,  кл. руководитель,  администрация школы |   3.4 Алгоритм работы с учащимися, уклоняющимися от учёбы  1. Сообщение родителям  2. Рейд (школьный инспектор, классные руководители)  3.  Приглашение родителей в школу на беседу с администрацией  4. Совет профилактики  5. Представление в ПДН  3.5 Создание санитарно-гигиенических условий   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный | | 1 | Подготовка кабинетов к началу учебного года. Косметический ремонт. | июнь | завуч, классные руководители | | 2 | Утепление кабинетов | сентябрь-  октябрь | Учителя-предметники | | 3 | Административно-общественный контроль | Август, декабрь | Администрация школы, председатель ПК | | *5* | Подготовка кабинетов к проведению итоговой аттестации 9, 12 классов | май | Классные руководители 9-12 классов | | 6 | Ежедневное проветривание, влажная уборка кабинета | в течение  года | Классные руководители | | 7 | Организация дежурства по школе | в течение  года | Завуч | |  |  |  |  |   3.6 План подготовки школы к проведению итоговой аттестации учащихся 9, 12 классов   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Мероприятия | Срок | Ответственные | | 1 | Педсовет. Определение количества экзаменов для проведения итоговой аттестации, формы итоговой аттестации по предметам по выбору учащихся 9 классов -Приказ об организованном окончании учебного года. | Май | Завуч | | 2 | -Ознакомление учащихся с Положением об итоговой аттестации.  -Оформление общешкольного стенда для учащихся «Итоговая аттестация». -Выявление учащихся, нуждающихся в индивидуальном подходе на экзаменах по состоянию здоровья. Собеседование с родителями учащихся данной категории. | Май | Завуч  Классные руководители | | 3 | -Педсовет. Порядок проведения итоговой аттестации. Обсуждение и утверждение состава экзаменационных комиссий и обязанностей их членов, комиссии по оформлению другой документации строгой отчётности, состава конфликтной комиссии на период итоговой аттестации. Предварительный допуск учащихся 9,12 классов к экзаменам. | Май | Заведующая СП  Завуч | | 4 | -Оформление документации на допуск учащихся к щадящей аттестации.  -Утверждение экзаменационного материала, утвержденного директором базовой школы и МО.  -Утверждение графика дежурства учителей  -Составление расписания консультаций в период подготовки к итоговой консультации.  -Утверждение расписания итоговой аттестации. | Май | Заведующая СП  Зав.филиалом Руководитель ОМО |   **РАЗДЕЛ 4.**  ***Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса***  4.1 Работа над единой методической темой  (тематика совещаний при директоре)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Тема | Срок | Ответственные | | 1 | Выборы кандидатов в Управляющий совет /от ОЗО/ | Август | Заведующая СП | | 2 | Итоги проверки личных дел учащихся. Анализ планов воспитательной работы | Октябрь | Завуч | | 3 | Итоги проверки наличия учебно-методического комплекса в учебных кабинетах.  Анализ состояния преподавания русского языка в 9 классе.   Итоги проверки журнала 9 класса. | Ноябрь | Завуч | | 4 | Анализ состояния преподавания математики в 9 классе. Итоги проверки журналов 10-12 классов  Итоги проверки 0Т и ТБ в учебных кабинетах (состояние документации, санитарное состояние кабинетов, противопожарная безопасность, освещённость кабинетов). Подготовка к педагогическому совету | Декабрь | Завуч | | 5 | Анализ работы классных руководителей с учащимися, часто пропускающими уроки  Итоги проверки работы ОМО по теме «Повышение качества обучения преподаваемых предметов». Анализ состояния преподавания английскогоязыка и истории.  Выполнение государственных программ за1 полугодие. | Январь | Завуч | | 6 | Итоги проверки классных журналов10-12 классов .Выполнение государственных программ за 1 полугодие.  Анализ посещаемости занятий учащимися 9-12 классов.  Анализ состояния преподавания обществознания. | Февраль | Завуч | | 7 | Подготовка к педагогическому совету  Итоги классно-обобщающего контроля в 9 классе. Анализ состояния преподавания предметов физики и химии. | Март |  | | 8 | Итоги классно-обобщающего контроля в 12-х классах.  Анализ состояния преподавания биологии. | Апрель | Завуч | | 9 | Анализ посещаемости занятий учащимися 9-12 классов, склонных к пропускам.  Итоги проверки консультаций и зачётов. Ликвидация задолженностей по зачётам.  Анализ состояния воспитательной работы в школе.  Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9-х,12-хклассов.  Организация окончания учебного года. | Май | Завуч |   4. 2 Педагогические советы и семинары /по необходимости в базовой школе/  ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Содержание работы | сроки | Ответственные | | 1. | Анализ работы школы за 2013-2014 уч. год | август | Завуч | | 2. | Тематический | Январь, | Заведующая СП. | | 3. | Тематический | Март | Заведующая СП. | | 4. | О допуске к государственной итоговой аттестации уч-ся 9,12 классов. | Май | Заведующая СП.  Завуч | | *5.* | О переводе учащихся 10-1 1 классов в следующий класс. | Май | Заведующая СП Завуч | | 6. | Об окончании школы уч-ся 9-х классов | Июнь | Заведующая СП.  Завуч | | 7. | Об окончании школы уч-ся 12-х классов | Июнь | Зведующая СП Завуч |   СЕМИНАРЫ   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Эффективность используемых методик для саморазвития учащихся. | Декабрь | Завуч |   4.3 Работа ОМО очно-заочной формы обучения  Проблема ОМО  *использование воспитательно-образовательного потенциала уроков для повышения мотивации к обучению и формированию знаний, умений и навыков.*  Задачи ОМО учителей  *-способствовать росту научно-методической грамотности учителей через организацию самообразования, курсы повышения квалификации, участие в работе круглых столов, семинаров, открытых уроков.*  *-накапливать материалы для обобщения опыта работы учителей ОМО*  Методическая тема  *Совершенствование воспитательно-образовательного потенциала уроков на основе применения эффективных форм, методов и приёмов внутриклассной дифференциации, индивидуализации и информационно-коммуникативных технологий.*  5.5 Работа с одаренными детьми   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные | | 1 | Проведение внутришкольных олимпиад по предметам | В рамках предметной недели | Руководитель МО | | 2 | Участие в районных конкурсах, олимпиадах | По плану УО |  |   ***РАЗДЕЛ 5. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы***  6.1 Программа воспитательной работы  **Воспитание – это посев зерна,**  **Чем лучше природная почва,**  **тем богаче урожай.**  **ВВЕДЕНИЕ**  Какое место занимает эта система в формировании личности ребенка?  Как создать единое пространство взаимоуважения, сотрудничества, сопереживания?  Эти вопросы актуальны всегда. И сегодня поле деятельности для творческого поиска ребенка стоит во главе воспитания. Анализируя тенденции, появившиеся в подростковой среде – ухудшение общего физического состояния, распространение наркомании, токсикомании, курения, рост преступности можно обозначить основной круг проблем, решение которых возможно в школьном коллективе. Именно здесь можно создать для каждого:   Ситуацию развития;   Ситуацию успеха;   Особую среду общения и отношения;   Общее поле совместной деятельности.  **«НАДЕЖДА» - это воспитательная программа социальной ориентации, направленная на создание благоприятных условий для восстановления и укрепления эмоционального и социального здоровья детей.**  **ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ**  **Программа «Надежда» - это аббревиатура, являющаяся синтезом основных аспектов бытия личности.**  НАДЕЖДА  Нравственность  Активность  Духовность  Единство  Желание  Доброта  Адаптация  Личностный подход становится реальным, если процесс воспитания представляет собой целенаправленную систему, в которой гармонично сочетаются специально разработанная программа с возможностями саморазвития и самоуправления. Исходя из общечеловеческих ценностей и реалий сегодняшнего дня, человек 21 века должен быть физически здоровым, духовно – нравственным, интеллектуально развитым, целостно мыслящим и активно связанным с окружающим миром.  ПРОГАММА «НАДЕЖДА»  **Н**Нравственность должна стоять впереди и вести за собой интеллект.   Не делай другим того, чего не желаешь себе.   Родина – мать, умей за нее постоять.   Живи для людей, поживут и люди для тебя.  **А**Активность жизненной позиции.   Делай не делай, а от дела не бегай.   Нерадивый да ленивый позади всегда.  **Д**Духовность: любовь к прекрасному и потребность в общении с прекрасным.   Красота спасет мир.   Не разрешай душе лениться.  **Е**Единство: воспитание чувства коллективизма, сплоченности.   Один в поле не воин.   Доброе братство – лучшее богатство.  **Ж**Желание творить – всегда залог успеха.   Дело без души – мертвое дело.   Дело мастера боится.  **Д**Доброта: доброжелательное отношение друг к другу и окружающим.   Творите для других добро, если у вас для этого есть возможность.   Жизнь дана на добрые дела.  **А**Адаптация: способность успешно адаптироваться в окружающем мире.   Чувствуй себя в жизни, как рыба в воде.  ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ  Социализация личности подростков  ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ  Способствовать развитию потребности в интеллектуальном, нравственном, культурном, эстетическом и правовом росте.  Воспитывать понимание необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с интересами общества в целом.  Создание условий самореализации подростка.  В реализуемой программе воспитательная работа сконцентрирована по направлениям.  НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ   Основные  Нравственно – правовое  Профилактическое   Сопутствующие  Гражданско – патриотическое  Экологическое  Культурно – просветительское  Профориентационное  СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ  1.Нравственно – правовое направление  ЦЕЛИ:  1.Воспитание культуры поведения, популяризация нравственных ценностей и идеалов.  2. Содействие распространению и развитию правовой культуры в молодежной среде.  ФОРМЫ РАБОТЫ:  1. Классные часы  2. Беседы  3. Лекции специалистов  2.Профилактическое направление  ЦЕЛИ:  1. Привлечение внимания обучающихся к проблеме здорового образа жизни  2. Пропаганда знаний основ безопасности и жизнедеятельности  ФОРМЫ РАБОТЫ:  1. Классные часы  2. Беседы  3. Лекции специалистов  3.Гражданско-патриотическое направление  ЦЕЛИ:  1. Воспитание патриотизма на историческом прошлом страны, города.  2. Формирование активной жизненной позиции, повышение гражданского самосознания.  3. Развитие творческих инициатив и коммуникативных способностей.  ФОРМЫ РАБОТЫ:  1. Классные часы  2. Беседы  3. Посвящение в избиратели  4. Участие во внутришкольных, районных, городских, региональных конкурсах.  4.Экологическое  ЦЕЛИ:  1. Привлечение внимания обучающихся к проблемам охраны окружающей среды.  2. Повышение уровня экологического сознания обучающихся.  3. Формирование ответственного отношения к природным богатствам родного края.  ФОРМЫ РАБОТЫ:  1. Классные часы  2. Беседы 3. Викторины 4.Сочинения на уроках русского языка.  5.Культурно – просветительское  ЦЕЛИ:  1. Обогащение культурного и интеллектуального опыта учащихся.  2. Развитие поддержка и стимулирование творческих способностей и инициатив.  ФОРМЫ РАБОТЫ:  1. Классные часы  2. Беседы  3. Участие в общешкольных мероприятиях  6. ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ  ЦЕЛИ:  1. Формирование уважительного отношения к труду  2. Расширение представления о выборе профессионального пути, подготовка к сознательному выбору профессии.  ФОРМЫ РАБОТЫ:  1. Классные часы  2. Беседы  3. Экскурсии  4. Сотрудничество с профессиональными учебными заведениями.  6.2 Планирование заседаний МО классных руководителей   |  |  |  | | --- | --- | --- | | сроки | Темы заседаний и формы работы | Ответственные | | Август | 1заседание  1.Анализ воспитательной работы за предыдущий учебный год  2.Утверждение планов воспитательной работыи плана работы МО классных руководителей  3.Разное | Руководитель ОМО | | Ноябрь | 2 заседание  1.Проверка исполнения ранее принятых решений  2. Методика проведения внеклассных мероприятий по направлениям воспитательной работы  3. Разное | Руководитель ОМО | | Январь | 3 заседание  1.Проверка исполнения ранее принятых решений  2.Презентация работы классного руководителя по направлениям воспитательной работы  3. Разное | Руководитель ОМО | | Март | 4 заседание  1.Проверка исполнения ранее принятых решений  2.Система нравственного воспитания  3.Разное | Руководитель ОМО | | Май | 5 заседание  1.Проверка исполнения ранее приняты решений  2.Подготовка к празднику «Последний звонок»  3.Отчёты классных руководителей о работе, проделанной за год | Руководитель ОМО |   **РАЗДЕЛ 6. Деятельность педагогического коллектива, направленная на обеспечение безопасности жизнедеятельности**  6.1Мероприятия по охране труда и технике безопасности   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные | | 1 | Инструктаж по ОТ и ТБ с педагогами тех. персоналом | 2 раза в год | Кл.рук | | 2 |  |  |  | | 3 | Изучение «Типовых правил пожарной безопасности для школ» в форме инструктажа и тренировочной эвакуации | 1 раз в год | Кл.рук |   6.2Мероприятия по противопожарной безопасности и ЧС   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Мероприятия | Срок | Ответственные | | 1 | Инструктаж с пед. работниками и техническим персоналом по вопросам предупреждения и профилактики ЧС. | август | Завуч | | 2 | Инструктаж с заступающими на дежурство | ежедневно | Завуч | | 3 | Проверка технического и санитарного состояния здания школы (запасные выходы) | ежедневно | Завуч | |  | | 4 | Проверка системы связи и оповещения (телефон) | ежедневно | Техсотрудник | |  |  |  |  |   6.3 График проведения антитеррористических мероприятий   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | | мероприятия | | срок | | аудитория | ответственные | | 1 | | «Терроризм – угроза личности, обществу, государству» | | Сентябрь | | 9-12 классы | классные руководители | | 2 | | Планирование собственной безопасности (5 шагов к безопасности) | | Октябрь | | 9-12 классы | классные руководители | | 3 | | Действия жертв при захвате в заложники | | Ноябрь | | 9-12 классы | классные руководители | | 4 | | Безопасность в повседневной жизни (в городе, в транспорте, при нападении собаки ) | | Декабрь | | 9-12 классы | классные руководители | | 5 | | Взрывоопасные предметы,действия населения по предупреждению террористических акций | | Январь | | 9-12 классы | классные руководител | | **семинары** | | | | | | | | | 8 | ***Обучающий семинар***  Действия работников учреждения в чрезвычайных ситуациях | |  | | Пед. коллектив | | Завуч | | **инструктажи** | | | | | | | | | 9 | - Вводный  - противопожарный  - правила поведения на дорогах | | Сентябрь  Сентябрь  март | | Пед коллектив, тех.  персонал, учащиеся | | Классные руководител. | | **учения** | | | | | | | | | 10 | Тренировочные эвакуации | | Ежемесяч  но | | Работники школы, обучающиеся | | Завуч | |  |  |  |  |  |  |  |  |   ***РАЗДЕЛ 8. Управление образовательным учреждением***  8. 1 Организационно-административная работа   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | мероприятие | сроки | Ответственные | | 1 | Подготовка школы к новому учебному году | Июль | Завуч. | | 2. | Подготовка кабинетов к аттестации учащихся | Май | Классные руководители | | 3. | Комплектование классов | Август | Заведующая СП,завуч | | 4. | Ведение документации по прибывшим и выбывшим учащимся | В течениегода | завуч | | 5. | Организация дежурства учителей | Сентябрь | Завуч | | 8. | Сбор и анализ сведений об учащихся, закончивших 9,12 класс | Август | Завуч  кл. руководители | | 9. | Составление тарификации и штатного расписания | Сентябрь | Заведующая СП,Завуч | | 1. | Отчёт о движении на начало учебного года и на конец учебного года | Сентябрь  Июнь | Завуч | | 12. | Составление и корректировка расписания занятий, графика дежурства | В течение года | Завуч | | 12. | Организация и проведение итоговой и промежуточной аттестации | В течениегода | Завуч |   8.2 Внутришкольный контроль   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №  п/п | Объект  контроля | Вид  контроля | Содержание  контроля | | | Цели  контроля | | Результаты  и уровень  контроля | | | | Ответствен-  ные | Коррек-  ция | |  | | **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | |  | | **I.*Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования*** | | | | | | | | | | | | | | |  | | 1 | Обученность  учащихся по  русскому  языку и математике,  литературе. | тематический | Контрольные работы,  диктанты, контрольные  срезы | | | Выявление уровня сформированности знаний,  умений и навыков за  прошлый учебный год  (обязательный мини-мум содержания обра-зования). | | Анализы  контрольных  работ, диктантов, протоколы МО | | | | ,Завуч  *руководитель*  М.О. |  | |  | | **II. *Контроль за* *школьной документацией*** | | | | | | | | | | | | | | |  | | 1 | Личные  дела  учащихся  (9-12 кл.) | фронтальный | Проверка личных  дел учащихся | | | Соблюдение требований коформлению и  ведению личных дел  учащихся классными  руководителями. | | | Приказ.  Совещание  при директоре. | | | Завуч |  | |  | | 2 | Рабочие  программы | персональный | Соответствие календарно-  -тематического планирования учителей образовательным прграммам. | | | Выполнение програм-  мных требований соответствия исполь-зуемых программ и учебников норма-тивным требованиям. | | Индивидуаль-  ные беседы,  протоколы М.О. | | | | Администрация  школы, руководитель М.О. |  | |  | | **ОКТЯБРЬ**  **I*. Контроль за выполнением всеобуча*** | | | | | | | | | | | | | | |  | | **1** | Посещение  занятий  учащимися | тематический | Выяснение классными руководителями причин,  по которым учащиеся не  приступили к занятиям. | | | Оценка организации образовательного про-  цесса учащихся, фор-мирование банка дан-ных «трудных» под-ростков и неблаго-получных семей. | | Приказ.  Совещание  при  директоре. | | | | Завуч |  | |  | | **II.*Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования*** | | | | | | | | | | | | | | |  | | 1 | Обученность  учащихся  10 классов | тематический | Административно-контрольные срезы по химии,  физике, рус.яз английскому языку. | | | Выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков учащихся 10-х классов (обязательный минимум содержания образования). | | | Анализы кон-  трольных ра-  бот, тестов.  Протоколы  Заседаний М.О. | | | Завуч  Руководитель  М.О. |  | |  | | 2. | Обученность  учащихся по  литературе | Тематически-  промежуточный | Административно-  контрольный срез  в 11-х классах | | | Изучение результативности обу-  чения про теме :  Ф.М. Достоевский «Преступление и нака-  зание» | | | Индивидуальная  беседа. | | | Завуч  Руководитель  М.О. |  | |  | | 3. | Анализ сос-  тояния пре-  подавания  предметов | обзорный | Преподавание  русского языка  в 9 классе | | | Выявление затруднений  в педагогической практике и их предупреждение в дальнейшей  работе. | | | Посещение  уроков,  индивидуальные  беседы.  Педсовет. | | | Завуч  Руководитель  М.О. |  | |  | |  | **III. *Контроль за школьной документацией*** | | | | | | | | | | | | | |  | |  | Проверка журналов 9кл. | Тематически-персональный | Культура оформления журнала, своевременное его заполнение. | | | Контроль за соблюдением учителями правил ведения кл. журналов. | | | Справка, приказ. Совещание при директоре. | | | Завуч  Руководитель  М.О. |  | |  | | **IV. *Контроль за состоянием воспитательной работы*** | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | Проверка планов  воспитательной работы | предварительный | Анализ планов воспитательной работы кл. руководителей 9-12кл. | | | Обеспечение координации деятель-  ности классных руко-  водителей, направлен-  ной на достижение по-  ставленой цели. | | | Индивидуальная  беседа, педсовет | | | Завуч  Руководитель  М.О. |  | |  | | **V. *Контроль за состоянием методической работы*** | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | Учебные кабинеты | тематический | Наличие учебно-методического комплекса в учеб-ных кабинетах. | | | Содержание и накопляемостьметодических материалов  в кабинетах. | | | Справка,  . | | | Завуч  Руководитель  М.О. |  | |  | | **НОЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | |  | | **I.*Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования*** | | | | | | | | | | | | | | |  | | 1. | Контроль за состоянием  преподавания  предметов | обзорный | Преподавание  Математики в  9 классе. | | | Осуществление индивидуального под-  хода к учащимся в процессе обучения. Приемы активизации  учебно-познавательной  деятельности на уроках математики. | | | Справка,  приказ,  совещание  при  директоре. | | | Завуч  Руководитель  М.О. |  | |  | | 2. | Обученность учащихся по английскому языку в 11 классе | тематически- промежуточный | Административно-  контрольный срез  по теме:  « Всегда ли молодые люди склонны к насилию?» | | | Изучение результативности обучения по теме:  « Всегда ли молодые люди склонны к насилию?» | | | Индивидуальная беседа. | | | Завуч  Руководитель  М.О. |  | |  | | **III. *Контроль за школьной документацией*** | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | Проверка  Личных дел учащихся. | Тематически-  персональный | Культура оформления личных дел уч-ся. Соблюдение требований к оформлению личных дел | | | Контроль за соблюде-  нием учителями пра-  вил ведения личных дел | | | Справка,  приказ.  Совещание при  директоре. | | | Завуч  Руководитель  М.О. |  | |  | | **IV.*Контроль за сохранением здоровья учащихся*** | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | Проверка  О.Т. и Т.Б. | тематический | Состояние докумен-тации, санитарное  состояние кабинетов,  противопожарная бе-  зопасность,освещен-ность кабинетов. | | | Анализ состояния до-  кументации по технике  безопасности, санитарного состояния  кабинетов, противопожарной бе-  зопасности,освещеннос-ти кабинетов. | | | Справка,  приказ.  Совещание  при директоре. | | | Завуч  Руководитель  М.О. |  | |  | | **ДЕКАБРЬ**  **I*. Контроль за выполнением всеобуча*** | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | Посещение  занятий  учащимися | Тематически-  персональный | Анализ посещаемости занятий учащимися  9-12 классов | | | Упорядочение работы  классных руководителей с учащимися,  часто пропускающими  уроки. | | | Справка,  приказ.  Протоколы МО. | | | Завуч  Руководитель  М.О. |  | |  | | **II.*Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования*** | | | | | | | | | | | | | | |  | | 1. | Контроль за  состоянием  преподавания  предметов | персональный | Преподавание английского языка | | | Практическое осуществление методической темы | | | Справка,  приказ.  протоколы МО  . | | | Завуч  Руководитель  М.О. |  | |  | |  | Контроль за  состоянием  преподавания  предметов | тематический | Преподавание  истории | | | Методические приемы  учителя, формирующие прочные знания учащихся | | | Справка,  приказ.  протоколы МО  . | | | Завуч  Руководитель  М.О. |  | |  | | 2. | Уровень зна-  ний, умений и  навыков по рус-  скому языку и  математике  учащихся 9-12 классов | тематически- промежуточный | Выполнение обяза-  тельного минимума  содержания обра-  зования по русскому  языку и математике | | | Изучение результативности в  первом полугодии | | | Анализы  контрольных  работ, дик-  тантов.  Протоколы за-  седаний МО. | | | Завуч  Руководитель  М.О. |  | |  | | 4 | Обученность  учащихся по химии в 11-м классе. | тематически- промежуточный | Административно-  контрольный срез  по теме:  «Строение вещества» | | | Изучение результатив-  ности обучения по теме: «Строение вещества». | | | Индивидуальная  беседа. | | | Завуч  Руководитель  М.О. |  | |  | | **III. *Контроль за школьной документацией*** | | | | | | | | | | | | | | |  | | 1. | Журналы | персональный | Работа с классными журналом в 9 классе. | | | Выполнение программ по предметам и выявление причин отставаний за первое полугодие. | | | Собеседование, справка, приказ. | | | Завуч  Руководитель  М.О.. |  | |  | | 2. | Тетради | тематический | Работа учителей с тетрадями для контрольных работ. | | | Соблюдение единого орфографического режима , объективность выставления оценок за контрольные работы и выполнение работ над ошибками. | | | Справка,  приказ.  Заседание М.О. | | | Завуч  Руководитель  М.О. |  | |  | | **IV. *Контроль за состоянием воспитательной работы.*** | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | Работа классных руко-  водителей в  9-12 классах. | Фронтальный | Работа классных руководителей в направлении социализации обу-  чающихся. | | | Анализ работы классных руководите-  лей по решению проблемы социализации обучающихся вечерней школы. | | | Справка,  приказ.  Совещание при  директоре. | | | Завуч  Руководитель  М.О. |  | |  | | **V. *Контроль за состоянием методической работы*** | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | Работаобщего методического  Объединения филиала | тематический | Роль общегометодического  Объединения в повышении качества  преподавания пред-  метов в вечерней школе | | | Анализ эффективности  работы общегометодического  объединения учителей школы  по повышению качества  знаний учащихся. | | | Справка,  приказ.  Протокол ОМО. | | | Завуч  Руководитель  М.О. |  | |  | | **ЯНВАРЬ**  **II.*Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования*** | | | | | | | | | | | | | | |  | | 1 | Контроль за  состоянием  преподавания  предметов | тематический | | | Преподавание  обществознания | | Пути социализации  личности обучающихся  средствами учебного предмета | | | Справка,  прика  . | Завуч  Руководитель  М.О. | | |  |  | | **ФЕВРАЛЬ**  **I*. Контроль за выполнением всеобуча*** | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | Посещаемость занятий, работа с детьми «груп-пы риска» | тематически-обобщающий | Работа классных руководителей  с учащимися, склон-ных к правонару-шениям, стоящих на  внутришкольном учете и на учёте в П.Д.Н. | | | Анализ работы классных руководителей  с учащимися,  стоящими навнутришкольном учёте и на  учёте в ПДН. | | | Справка,  приказ.  Совещание  при директоре. | | | Завуч |  | |  | | **II.*Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования*** | | | | | | | | | | | | | | |  | | 1. | Уровень качества зна-  ний учащихся-заочников  . | классно-обобщаюший | | Проверка качества пре-  подавания в выпуск-  ном 9-м классе. | | Анализ системы рабо-  ты учителей и классных руководителей по под-  готовке учащихся к итоговой аттестации. | | | Справка,  приказ.  протоколы МО. | | | Завуч |  | |  | | 2. | Контроль за  состоянием  преподавания  предметов | тематический | | Преподавание  физики | | Организация активной познавательной деятельности | | | Справка,  приказ.  протокол.МО | | | Завуч |  | |  | | 3. | Контроль за  состоянием  преподавания  предметов | тематический | | Преподавание  химии | | Использование на уроке  форм самостоятельной работы | | | Справка,  приказ.  Протоколы МО. | | | Завуч руководитель омо |  | |  | | 4. | Обученность  учащихся 11-х кл. по биологии | тематически-  персональный | | Административно-  контрольный срез в  11-х классах. | | Изучение результативности по теме: «Размножение и развитие организмов». | | | заседание МО, протокол. | | | Завуч |  | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | **МАРТ**  **I.*Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования*** | | | | | | | | | | | | | | |  | | 1. | Уровень качества зна-  ний учащихся  12-х классов. | классно-обобщаюший | | Проверка качества пре-  подавания в выпуск-ных 12-х классах. | | Эффективность организации системы повторения в период подго-  товки к итоговой аттестации и ЕГЭ | | | Справка,  приказ.  Протокол МО. | | | Завуч |  | |  | | 2. | Контроль за  состоянием  преподавания  предметов | тематический | | Преподавание  биологии | | Методические приемы  учителя, формирующие  прочные знания учащихся | | | Справка,  приказ.  Протокол МО. | | | Завуч  Руководитель омо |  | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | **АПРЕЛЬ**  **I*. Контроль за выполнением всеобуча*** | | | | | | | | | | | | | | |  | | 1. | Посещаемость  занятий учащимися | тематически-  персональный | | Проверка работы  классных руководи-телей по вопросу сох-  ранности контингента  учащихся | | Совершенство работы  по контролю за посеща-  емостью занятий учащимися 9-12 классов, склонных к пропус-  кам. | | | Справка  приказ. | | | Завуч |  | |  | | 2. | Консультации и  зачёты в заоч-  ных классах. | тематически-  персональный | | Контроль за проведе-  нием консультативных  часов учителями-предметниками. | | Своевременное и ка-  чественное проведение  консультаций в заочных  классах. Ликвидация за-  должности по зачётам. | | | Справка,  приказ | | | Завуч |  | |  | | **II.*Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования*** | | | | | | | | | | | | | | |  | | 1. | Обученность  учащихся 11-х  классов по  обществозна-  нию. | тематически-  персональный | | Административно-  контрольный срез в  11-х классах. | | Изучение результативности по теме: «Современное российское законодательство». | | | Собеседование,  заседание М.О, протокол. | | | Завуч |  | |  | | 2. | Обученность  учащихся 10-х  классов по  английскому  языку, химии,  физике,литера-туре, истории,  географии, обществозна-  нию. | Тематический | | Административно-  контрольные срезы по  предметам. | | Выявление уровня сформированности зна-  ний, умений и навы-  ков у учащихся 10-х  классов к концу учебно-  го года. | | | Анализы контрольных работ, тестов.  Протоколы за-  седаний М.О. | | | Завуч |  | | | | **МАЙ**  **I*. Контроль за выполнением всеобуча.*** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | Санитарно-ги-  гиенический режим и Т.Б. | тематически-  персональный | | Проверка санитарного  состояния кабинетов. | | Готовность кабинетов  к итоговой аттестации  учащихся. | | | справка | | | Завуч |  | | | | **II.*Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования*** | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. | Результат обу-  ченности по  русскому языку  и математике | тематически-  итоговый | | Административно-  контрольные работы | | Проверка уровня обученности за год. | | | Заседание М.О, протокол. | | | Завуч  Руководитель МО |  | | | | 2. | Итоговая ат-  тестация 9, 12  классы. | Тематически-  обобщающий | | Анализ готовности практических материа-  лов к билетам, расписания экзаменов  и консультаций. | | Совершенствование подготовки к итоговой  аттестации в выпуск-  ных классах. | | | Заседание М.О, протокол. | | | Завуч |  | | | |  |  |  | |  | |  | | |  | | |  |  | | | | **III. *Контроль за школьной документацией*** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | Журналы | тематически-  персональный | | Анализ качества работы с журналами в  9, 12 классах. | | Готовность журналов к  итоговой аттестации в  выпускных классах. | | | Справка,  приказ.  Совещание при  директоре. | | | Завуч |  | | | | **IV. *Контроль за состоянием воспитательной работы*** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | Работа класс-  ных руководи-  телей в 9-12 классах. | Фронтальный | | Состояние воспитательной работы в школе | | Совершенствование  воспитательной работы.  Анализ воспитательной  работы за год. | | | Справка,  приказ. | | | Завуч |  | | | | **V. *Контроль за состоянием методической работы*.** | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. | Повышение  квалификации | тематически-  персональный | | Анализ заявок учите-  лей на курсы повы-шения квалификации | | Своевременное представление списков  учителей, желающих повысить свою квалификацию. | | | Индивидуальные  беседы | | | Завуч |  | | | | 2. | Аттестация  учителей | тематически-  персональный | | Анализ заявок учите-  лей на получение квалификационной  категории | | Своевременное представление списков  учителей, желающих повысить свою квалификационную  категорию. | | | Индивидуальные  беседы | | | Завуч |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   8.1 Укрепление учебно-материальной базы  Направления  - совершенствование кабинетной системы - комплектование библиотечного фонда  - улучшение охраны труда и техники безопасности  - подготовка школы к зимнему сезону  - оформление школы  Основные мероприятия  1. Текущий ремонт классных помещений, оборудования  2. Создание условий для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима. Поддержание в рабочем состоянии водоснабжения, канализации  *З.*Инвентаризация материальных ценностей  4. Общественные смотры сохранности имущества: учебных кабинетов, рабочих мест  5 Благоустройство территории школы 6*.*Мероприятия по охране труда и технике безопасности  7.Пополнение школьной библиотеки | |  |