**АНАЛИЗ УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**классов с очно -заочной формой обученияза первое полугодие 2015-16 учебного года**

На начало 2015-2016 учебного года контингент учащихся-заочников составлял 77 заочников, из них в 9 классах обучалось всего 13 вместе с второгодниками, в 10 классе 17 учащихся, в 11-12 классах 47 учащихся. Прибыло в течение полугодия в школу 35 учащихсявыбыло 15. На конец полугодия количество учащихся-вечерников составило 97 ученика. По результатам входного мониторинга по русскому языку и математике учащиеся -вечерники имеют много пробелов, особенно это касается учащихся 9, 10, 11 классов. Хотя процент успеваемости составляет 100 %, качество знаний в этих классах всего 25%. Учащиеся названных классов очень слабые. Они пришли в вечерние классы плохо подготовленными. Это больше касается контингента 9 класса, среди них есть такие, которые не могут писать диктант, не знают таблицы умножения. Объясняется это тем, что у многих учащихся большой пробел в обучении и им очень сложно включиться в новую систему требований, поэтому учителям часто приходится вести с ними коррекционную работу и помогать в адаптации. Аналогичная картина наблюдается и в 12 классах, но здесь есть группа учащихся, с которыми можно работать. Качество знаний в 12 классе составляет 42% при 100% успеваемости. Учащиеся 12 классов более подготовленные. По результатам входного мониторинга они показали сравнительно лучший результат.   
Учителя ОЗФО работает по утвержденному учебно-воспитательному плану. Перед ними стоят следующие задачи:   
  
-Повышение эффективности проводимых занятий;  
  
-Совершенствования работы с учителями по овладению ими передовыми приемами ИКТ  
  
-Улучшение работы с родителями и укрепление связи с ними;   
  
-Особый контроль воспитательной работы с учащимися-вечерниками  
  
Успех реализации этих задач во многом зависит от методов и приемов, которыми пользовались учителя в работе с заочниками, а так же зависит от создаваемых условий для того, чтобы заочники успешно развивались.  
  
 Учителя ОЗФО стараюся выполнить намеченные на первое полугодие мероприятия. В течение полугодия проводились контрольные работы по русскому языку, математике, химии и физике, родному языку. Результаты этих работ обсуждались на заседаниях МО.  
  
Кроме того по школе составляется график сдачи зачетов по всем предметам.

Органом, координирующим воспитательную работу в школе, является методическое объединение классных руководителей. Анализ внеклассной работы показал, что в течение первого полугодия были проведены традиционные общешкольные мероприятия по профилактике правонарушений, уроки-тренинги на тему «Все в твоих руках», посвященные борьбе с наркоманией, «Здоровый образ жизни», проведено два общешкольных родительских собраний, на которых была утверждена программа занятий с родителями. Инспектором ОДН ОМВД РФ по Алагирскому району ст.лейтенантом полиции Суановым А.Г. совместно с УУП с старшим лейтенантом инспектором по пропаганде ГИБДД по Алагирскому району, врачом- наркологом Алагирской ЦРБ Абоевой З.ответственным секретарем КДН и ЗП Толпаровым М.организован и проведен «День профилактики», направленный на разъяснения законодательства об ответственности несовершеннолетних за антиобщественные действия, уголовной ответственности за совершение преступлений против собственности /разбои, грабежи, кражи, употребление наркотических средств, нахождение в ночное время суток. Среди учащихся. стоящих на учете в ПДН /3 уч-ся/, особого внимания требуют такие учащиеся как Гаев Исмаил и Баскаев Арсен, который дважды привлекался к уголовной ответственности за кражу и распитие алкогольных напитков, в настоящее время они вызывались в кпдн. Совместно с инспектором ПДН Калмановой А.А с ними проводились индивидуальные беседы о пагубности противоправного образа жизни. С целью проверки социально-бытовых условий были организованы посещения на дому неблагополучной семьи. Мать подростка Баскаева Альбина была приглашен в школу, где ей разъяснялись права и обязанности родителей, необходимость контролировать поведение сына, последствия его собственного поведения.  
  
Задачи на 2015-16 учебный год:  
  
Выполнение Закона об образовании РФ;  
  
Обратить особое внимание на выполнение Госстандартов в 9-12 классах;  
  
Совершенствовать работу творчески работающих учителей;  
  
Совершенствовать главную задачу школы «Повышение качества и эффективности урока»;  
  
Улучшить работу родительского комитета и укрепить связь школы с родителями.